

JEGYZŐKÖNYV

Készült: Tardona Községi Önkormányzat Képviselő-testületének nyilvános ülésén.

Az ülés időpontja: 2017. szeptember 20. a kezdés időpontja: 15:30 óra.

Az ülés helye: Mályinkai Közös Önkormányzati Hivatal Tardonai Kirendeltsége
(3644 Tardona Aradi u.1.)

Az ülésen jelen vannak a képviselő-testület tagjai közül:

Balla György polgármester
Szűcsné Pál-Kutas Orsolya alpolgármester
Gyenes Péter képviselő
Gyenes Bálint képviselő
Gór Gábor József képviselő
Kónya Zsolt képviselő

Távol maradt: Földessy Aranka képviselő, aki távolmaradását előre jelezte.

Az ülésen jelen vannak tanácskozási joggal meghívottak közül:

Juhászné dr.Soltész Edit aljegyző
Turai Gyuláné pénzügyi ügyintéző, jegyzőkönyvvezető

1 fő tardonai lakos

Balla György polgármester:

Köszönti a megjelenteket. Megállapítja, hogy a megválasztott 7 fő képviselő közül 6 fő képviselő jelen van, ezért az ülés határozatképes és azt megnyitotta.

Javasolja a jegyzőkönyv hitelesítőinek Szűcsné Pál-Kutas Orsolya alpolgármestert és Gór Gábor József képviselőt, kéri, hogy aki egyetért, kézfelnnyújtással jelezze.

A képviselő-testület jelenlévő 6 tagja egyhangúlag 6 igen szavazattal, ellenszavazat és tartózkodás nélkül elfogadta a polgármester javaslatát.

Ismerteti és szavazásra bocsátja a napirendi pontokat.

1./ Javaslat, a Bursa Hungarica ösztöndíj pályázathoz történő csatlakozására.
Előterjesztő: Balla György polgármester

2./ Indítványok, javaslatok

A képviselő-testület jelenlévő 6 tagja egyhangúlag, 6 igen szavazattal, ellenszavazat és tartózkodás nélkül elfogadta az alábbi napirendet:

1./ Javaslat, a Bursa Hungarica ösztöndíj pályázathoz történő csatlakozására.

Előterjesztő: Balla György polgármester

2./ Indítványok, javaslatok

1.napirend

Előterjesztés a jegyzőkönyv 1. melléklete

Balla György polgármester: Elmondja, hogy a Bursa Hungarica ösztöndíj pályázathoz október 2-ig kell csatlakozni az anyag kiment, átadja a szót aljegyző asszonynak.

Juhászné dr. Soltész Edit aljegyző: Elmondja, hogy lehetősége van az önkormányzatnak csatlakozni a Bursa Hungarica pályázathoz. Az önkormányzat hosszú évek óta beadja a pályázatot ezzel is segít a fiataloknak, akik a feltételnek megfelelnek. Két kiírás van az „A” típusú, amely a felsőfokú nappali oktatásban tanulók nyújthatnak be, illetve a „B” típusú, aki még érettségi előtt áll és szándéka van felsőoktatásban folytatni a tanulmányait.

Arról kell dönteni a Képviselő-testületnek, hogy csatlakozik a programhoz.

Balla György polgármester: Elmondja, hogy ebben az évben sok diák került felsőfokú intézménybe, az összeget most nem kell meghatározni.

Gyenes Péter képviselő: Kérdezi, hogy kell-e mérlegelni túljelentkezés nincsen? Meg van határozva ki számít szociálisan rászorultnak?

Balla György polgármester: Elmondja, hogy törvény szabályozza, ki kaphat, de ne zárjanak ki senkit, aki részesülhet.

Kérdezi van-e hozzászólás javaslat?

Javaslat a következő:” 1.) A Képviselő-testület úgy dönt, hogy csatlakozik a Bursa Hungarica Felsőoktatási Önkormányzati Ösztöndíjrendszer 2018. évi pályázati fordulójához a hátrányos helyzetű, szociálisan rászoruló fiatalok felsőoktatási tanulmányainak támogatására.

2.) A Képviselő-testület felhatalmazza a polgármestert a csatlakozási nyilatkozat aláírására és megküldésére.”

Kérdés és hozzászólás hiányában szavazásra bocsátja a javaslatot.

A Képviselő-testület a tagjai közül jelen lévő 6 fő közül 6 igen szavazattal, ellenszavazat és tartózkodás nélkül elfogadta a javaslatot és az alábbi határozatot hozza:

Tardona Község Önkormányzat Képviselő-testületének

95/2017. (IX. 20.) határozata

a Bursa Hungarica ösztöndíj pályázathoz történő csatlakozásról

Tardona Község Önkormányzat Képviselő-testülete a tárggyal kapcsolatos előterjesztést megtárgyalta és a következő határozatot hozza:

- 1.) A Képviselő-testület úgy dönt, hogy csatlakozik a Bursa Hungarica Felsőoktatási Önkormányzati Ösztöndíjrendszer 2018. évi pályázati fordulójához a hátrányos helyzetű, szociálisan rászoruló fiatalok felsőoktatási tanulmányainak támogatására.
- 2.) A Képviselő-testület felhatalmazza a polgármestert a csatlakozási nyilatkozat aláírására és megküldésére.

Felelős: Polgármester

Határidő: 2017. október 2.

-.-.-

2. napirend

Indítványok, javaslatok

Balla György polgármester: Elmondja, hogy az előző testületi ülésen tárgyaltak a Kékesi féle terület rendezéséről, átadja a szót aljegyző asszonynak.

Juhászné dr. Soltész Edit aljegyző: Elmondja, hogy már megbeszélte a testület de nem döntöttek arról, hogy megbíznak egy ügyvédet a 03/1 hrsz-ú terület tulajdonjogi rendezésével. Javasolja, hogy döntsenek arról, hogy megbíznak egy ügyvédet, a munkadíjat és a földhivatali költségeket a 2017. évi költségvetésből biztosítják.

Balla György polgármester: Kérdezi van-e hozzászólás javaslat?

Javaslat a következő:” 1. A Képviselő-testület úgy dönt, hogy a 03/1 hrsz-ú ingatlan tulajdonjog kérdésének tisztázására és a tulajdonjog földhivatalnál történő bejegyzésének érdekében, illetőleg bíróság előtti képviselet esetére ügyvédet bíz meg. Az ügyvédi munkadíjat és az egyéb költségeket az önkormányzat a 2017. évi költségvetéséből biztosítja.

2. A Képviselő-testület felhatalmazza a polgármestert hogy az ügyben a szükséges lépéseket, nyilatkozatokat megtegye, dokumentumokat aláírja.”

Kérdés és hozzászólás hiányában szavazásra bocsátja a javaslatot.

A Képviselő-testület a tagjai közül jelen lévő 6 fő közül 6 igen szavazattal, ellenszavazat és tartózkodás nélkül elfogadta a javaslatot és az alábbi határozatot hozza:

Tardona Község Önkormányzat Képviselő-testületének

96/2017. (IX.20.) határozata

a 03/1 hrsz-ú földterület tulajdonjogi rendezéséhez ügyvéd megbízásáról

Tardona Község Önkormányzat Képviselő-testülete a tárggyal kapcsolatos előterjesztést megtárgyalta és a következő határozatot hozza:

1. A Képviselő-testület úgy dönt, hogy a 03/1 hrsz-ú ingatlan tulajdonjog kérdésének tisztázására és a tulajdonjog földhivatalnál történő bejegyzésének érdekében illetőleg bíróság előtti képviselet esetére ügyvédet bíz meg.

Az ügyvédi munkadíjat és az egyéb költségeket az önkormányzat 2017. évi költségvetéséből biztosítja.

2. A Képviselő-testület felhatalmazza a polgármestert hogy az ügyben a szükséges lépéseket, nyilatkozatokat megtegye, dokumentumokat aláírja.

Határidő: 7 nap

Felelős: polgármester

-.-.-

Előterjesztés a jegyzőkönyv 2. melléklete

Balla György polgármester: Elmondja, hogy a Kormányhivatal a bölcsőde szolgáltatói nyilvántartásba történő bejegyzése végett hiánypótlást írt ki. A Szakmai programot a szakértői véleménynek megfelelően el kell készíteni és benyújtani a Hivatalnak. Intézményvezető asszony elkészítette a módosítást, leegyeztette azzal, aki a bírálatot végezte, hogy még mit kifogásol a programban. A házirend és a szülőkkal kötendő megállapodás bele került.

Ha a Képviselő-testület elfogadja beírják a határozatszámot és már holnap küldhető is a hiánypótlás. A Kormányhivatalnál leellenőrzik és a jövő héten kiállítható az engedély a bölcsőde októberi indulásához.

Kérdezi, hogy van-e még kérdés, hozzászólás?

Javaslat a következő:” A képviselő-testület úgy dönt, hogy a Tardonai Méhecske Óvoda és Bölcsőde családi bölcsőde szakmai programját a határozat 1. melléklete szerinti tartalommal fogadja el.”

Kérdés és hozzászólás hiányában szavazásra bocsátja a javaslatot.

A Képviselő-testület a tagjai közül jelen lévő 6 fő közül 5 igen szavazattal, 1 ellenszavazattal elfogadta a javaslatot és az alábbi határozatot hozta:

Tardona Községi Önkormányzat Képviselő-testületének

97/2017. (IX. 20.) határozata

bölcsőde szakmai programjának elfogadásáról

Tardona Községi Önkormányzat Képviselő-testülete az előterjesztést megtárgyalta és az alábbi határozatot hozza:

A képviselő-testület úgy dönt, hogy a Tardonai Méhecske Óvoda és Bölcsőde családi bölcsőde szakmai programját a határozat 1. melléklete szerinti tartalommal fogadja el.

felelős: polgármester

határidő: 5 nap

A 97/2017.(IX.20.) határozat 1. melléklete

Tardonai Méhecske Óvoda és Bölcsőde



Családi Bölcsőde

Szakmai program

Készítette: Pálné Zólyomi Tünde 2017

Jogszabályok

- **1997. évi XXXI. törvény** - a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról.
- **15/1998. (IV. 30.) NM rendelet** - a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól és működésük feltételeiről
- **369/2013. (X. 24.) Korm. rendelet** - a szociális, gyermekjóléti és gyermekvédelmi szolgáltatók, intézmények és hálózatok hatósági nyilvántartásáról és ellenőrzéséről
- **328/2011. (XII. 29.) Korm. rendelet** - a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti alapellátások és gyermekvédelmi szakellátások térítési díjáról és az igénylésükhöz felhasználható bizonyítékokról
- **8/2000. (VIII. 4.) SzCsM rendelet** - a személyes gondoskodást végző személyek adatainak működési nyilvántartásáról
- **9/2000. (VIII. 4.) SzCsM rendelet** - a személyes gondoskodást végző személyek továbbképzéséről és a szociális szakvizsgáról

Szakmai irányelvek, módszertani levelek

- Folyamatos napirend a bölcsődében, Módszertani levél – BOMI, 1982.
- Játék a bölcsődében, Módszertani levél – BOMI, 1997,
- Korai fejlesztés a bölcsődében, Módszertani levél – NCSSZI, Kapocs füzetek. 2003.

A Családi bölcsőde adatai

Fenntartó neve: címe: képviselője: elérhetősége:	Tardona Község Önkormányzata 3644 Tardona, Aradi u. 1. Balla György polgármester e-mail: tardonaph@gmail.com tel: 06-48-507-221
Intézmény neve: címe: képviselője: elérhetősége:	Tardonai Méhecske Óvoda és Bölcsőde OM:201430 3644 Tardona, Dózsa György utca 2. Pálné Kakszi Iлона tel: 06-48-348-160 e-mail: tardonaovi@gmail.com
Intézmény gyvt. hatálya alá tartozó szakmailag önálló szolgáltatása:	Családi Bölcsőde
Családi bölcsőde szolgáltatás címe:	3644 Tardona, Dózsa György utca 2.
Családi bölcsőde férőhely száma:	5 fő
Családi bölcsődében a gyermekellátást kisgyermeknevelő munkakörben ellátó személy:	Pálné Zólyomi Tünde

Helyettesítője:	Pálné Kapusi Katalin
Nyitvatartási idő:	munkanapokon 7,30 órától 15,30 óráig

Ellátandó célcsoport és az ellátandó terület jellemzői

Tardona a Bükk északi lejtőjén, a Tardona-patak völgyébe épült település. Lakosainak száma alig haladja meg az 1000 főt. Egyetlen köznevelési intézménye van, az egy csoportos tevékenységközpontú nevelésen alapuló Tardonai Méhecske Óvoda.

A faluban megnövekedett a gyermekvállalások száma és egyre korábban, már 2,5 éves korban kezdték a szülők óvodába járatni gyermekeiket. A változó családtámogatási rendszer a gyēs, illetve a gyed időtartamának és jogosultságának változása, a családok nehezedő anyagi helyzete az anyákat egyre nagyobb számban kényszeríti munkavállalásra. Az ellátást igénylő gyermekek száma nő. Felmerült a bölcsőde iránti igény, ezért egyre többen választották a közeli város bölcsődéit a gyermekelhelyezésre, ahová a vidéki gyermekeknek nagyon nehéz a bekerülés.

A település vezetői szociálisan érzékenyek és látva ezt a problémát úgy döntöttek, hogy az óvodával együttműködve családi bölcsődét indítanak. Ezzel az életkornak megfelelő családias légkörű napközbeni alapellátást nyújtanak a gyermekeknek. Segítik a szülők munkavégzését, munkaerő piaci visszatérését, képzésen történő részvételét és az anyák munkavállalását.

Családi bölcsődénk az előzetes felmérés alapján jelenleg 1-3 éves gyermekek számára nyújt ellátást. Amennyiben a későbbiekben igényné válik, abban az esetben már 20 hetes kortól is gondoskodhatunk a gyerekekről. Ha a gyermek még nem érett az óvodai nevelésre, a 4. életévének betöltését követő augusztus 31-ig nevelhető és gondozható a bölcsődében. Az igényfelmérés alapján a jelenlegi bölcsődébe járó gyermekek életkora 1 éves kortól az óvodába lépésig terjed.

A képviselő testület döntése alapján a családi bölcsődében 5 gyermek ellátását vállaljuk, az előzetes felmérés alapján minden férőhely kihasználásra kerül.

Az ellátottak köre Tardona községben, lakcímkártyával igazolt, bejelentett állandó, vagy tartózkodási hellyel rendelkező gyermekek.

Sajátos nevelési igényű gyermekek ellátására vonatkozó igény településünkön a családok részéről nem merült fel.

A bölcsőde hitvallása

Azt valljuk, hogy csak nyugodt, derős, szeretetteljes légkörben növekvő gyermekekből válnak boldog, kiegyensúlyozott, a világra nyitott, érdeklődő, önállóan gondolkodni tudó emberek. A kisgyermek életében az első 3 évnek, az első közösségnek meghatározó szerepe van, a gyermek későbbi személyiségfejlődésében. A kisgyermek ebben az életszakaszában a legsérülékenyebb testileg, lelkileg egyaránt, erősen függ a felnőttektől, ezért a kisgyermeknevelő személyisége meghatározó.

Fontosnak tartjuk a biztonságot nyújtó környezetet, melyben családias légkörben, a legteljesebb odafigyeléssel óvjuk és vigyázzuk a ránk bízott gyermekeket. Bölcsődénk nyitott a kisgyermekes családok számára. Törekvésünk, hogy minden kisgyermek és felnőtt jól, otthonosan érezze magát bölcsődénkben. Fontosnak tartjuk, hogy a gyermekek nyugodt, biztonságot nyújtó nevelői légkörben, folyamatos napirend keretében, a játékon keresztül, a

játékba integrált tanulással gazdagodjanak értelmileg, érzelmileg és szociálisan. A játék, az egyik legfontosabb tevékenység határozza meg arculatunkat.

A családi bölcsőde célja, feladatai, alapelvei

Családi bölcsődénk célja, hogy a kisgyermeknek elsajátítsák azokat a készségeket, képességeket, amelyek segítik őket abban, hogy hatékonyan és kiegyensúlyozottan viselkedjenek saját kulturális környezetükben, sikeresen alkalmazkodjanak annak változásaihoz. Mindezt olyan szemlélettel és módszerekkel tesszük, amelyek segítik a családi nevelés elsődlegességének tiszteletét.

További célunk, hogy a koragyermekkorai intervenció szemléletének széles körű értelmezésével összhangban minden kisgyermekre és családjára kiterjedő prevenciós tevékenységet folytassunk. Családbarát szolgáltatásként hozzájárulunk a családok életminőségének javításához, a szülők munkavállalási esélyeinek növeléséhez.

A bölcsődei egészségvédelmünk célja a gyermekek testi-, lelki egészségének a megőrzése, az egészséges életmód, a helyes szokások, viselkedésmódok megalapozása.

Céljaink elérésének érdekében feladatunk a családok támogatása, megismerése, annak erősségeire építve a pozitívumok kiemelésével a szülői kompetencia fejlesztése.

A bölcsődénkben a családban nevelkedő kisgyermek számára, családias, derűs légkörben, családjukkal szorosan együttműködve a családi nevelésre építve és azt kiegészítve biztosítjuk a napközbeni ellátást.

A családi és bölcsődei nevelés összhangját az egyenrangú, konstruktív, kölcsönös bizalom alapuló partneri kapcsolattal erősítjük a kisgyermek harmonikus fejlődésének az érdekében. A szülő ismeri legjobban gyermekét, így közvetíteni tudja számunkra gyermeke szokásait, igényeit, szükségleteit, nagymértékben segítve ezzel a gyermek ismeretén alapuló differenciált, egyéni bánásmód kialakításában.

A szülő igényeihez igazodva, az életkori és egyéni sajátosságokra, szükségletekre tekintettel, viselkedési minták nyújtásával segítjük a gyermekek harmonikus fejlődését.

Bölcsődénk **a családi nevelés értékeinek, hagyományainak és szokásainak tiszteletben tartásával, annak erősítésével, segítségével** vesz részt a gyermekek nevelésében, gondozásában. A kisgyermeknevelés legfontosabb feladata, hogy a gyermek azt tanulja, tapasztalja meg, hogy szeretik, hogy fontos, értékes, és bízhat a felnőttekben.

Feladatunk az egészségvédelem, az egészséges életmód megalapozása.

A testi-lelki harmónia kialakulásának és fejlődésének az érdekében személyes példamutatásra építve derűs, elfogadó légkörben a folyamatos napirend során naponta biztosítjuk a folyamatos játékot, az elegendő szabadlevegőn tartózkodást, a gyermekek fejlettségének, állapotának megfelelő mennyiségű és minőségű étrendet, pihenést, mozgást. Biztosítjuk az egészséges és biztonságos környezetet. Segítjük a primer szükségletek, egyéni igények kielégítését, a környezethez való alkalmazkodás és az alapvető kultúrhygiénés szokások kialakulását.

Nagy figyelmet fordítunk a lelki egészségvédelemre, az agresszió megelőzésére, a játék segítségével oldjuk a feszültségeket. A szeretetteljes légkör, a rendszeresség, a következetesség biztonságérzetet ad. Támogatjuk, hogy a gyermekek kedvenc játékukat, átmeneti tárgyait behozzák a bölcsődebe, ami vigaszt nyújt és folytonosságot a családi otthon iránti igényben.

A fogszuvasodás megelőzése érdekében fontosnak tartjuk a fogápolás, a helyes szájöblítés, a fogmosási technika megismertetését, elsajátítását.

Feladatunk az érzelmi és társas kompetenciák fejlesztése.

A biztonságot nyújtó nevelői magatartással érzelmi elérhetőséget és hitelességet, az érzelmek kifejezésére való ösztönzést, a pozitív és biztató üzenetek rendszeres közvetítését, a világos elvárások és határok megfogalmazását közvetítünk a gyermekek számára. Az együttlétek helyzeteiben az énérvényesítés, a tolerancia, az empátia gyakorlására nagy figyelmet fordítunk, amelyek hozzájárulnak az érzelmi és társas kompetenciák fejlesztéséhez.

Az együttélés szabályainak elfogadtatására törekszünk, a mások iránti nyitottság megőrzésére. A kisgyermek beszédkészségének fejlesztése érdekében ingerekben gazdag, tiszta nyelvi környezetet biztosítunk. A kommunikációs kedv felkeltése és fenntartása a bölcsődei nevelés-gondozás minden helyzetében, mondókák, énekek, versek, mesék közvetítésével történik.

Feladatunk a megismerési folyamatok fejlődésének segítése.

Aktív részvétellel és a megfelelő környezet kialakításával teremtjük meg a gyermekek érdeklődésének erősítését, a játékos felfedezés és a cselekvéses tanulás lehetőségeit. A folyamatos napirend során nem csak ismereteket nyújtunk, hanem segítjük a tájékozódást, a tapasztalatok és élmények feldolgozását. Támogatjuk a gyermekek önálló aktivitását és kreativitását, a kisgyermek igényeihez igazodó közös tevékenységek során szerepet kap az élmények, viselkedési és helyzetmegoldási minták nyújtása. Az önálló választás és a döntési képesség kialakulását bátorító, ösztönző nevelői magatartással segítjük.

Családi bölcsődénk alapelvei

A család rendszerszemléletű megközelítése

Nevelésünkben elsődleges szempont a család működésének megismerése, megértése. Komplex módon nem csak a kisgyermek, hanem a családot is kiindulópontnak tekintjük. Az interakciós mintákat a kisgyermek visszatükrözi, ezáltal képet kaphatunk a család erősségeiről és gyengeségeiről. Az erősségek hangsúlyozása által hozzájárulunk a család életminőségének javításához.

A koragyermekkorai intervenciós szemlélet befogadása

Feladatunknak tekintjük az esetlegesen felmerülő fejlődésbeli lemaradások, megtorpanások felismerését és jelzését.

A családi nevelés elsődleges tisztelete

A kisgyermek nevelése a család joga és kötelessége. A bölcsődei ellátás során a családi nevelés értékeit, hagyományait és szokásait tiszteletben tartva és azokat erősítve veszünk részt a gyermekek nevelésében. A szülők számára lehetővé tesszük a tevékeny, különböző szinteken és módokon megvalósuló bekapcsolódást a bölcsődei életbe.

A kisgyermeki személyiség tisztelete

A kisgyermek egyedi, megismételhetetlen, mással nem helyettesíthető individuum, egyéni szükségletekkel rendelkező, fejlődő személyiség. Különleges védelem, bánásmód illeti meg.

Családi bölcsődei nevelésünk során célunk a gyermeki személyiség teljes kibontakoztatása, a személyes, a szociális és a kognitív kompetenciák fejlődésének segítése az alapvető gyermeki

jogok tiszteletben tartásával. Figyelmet fordítunk a különbözőségek iránti tolerancia kialakítására.

A kisgyermeknevelő személyiségének meghatározó szerepe

Tudjuk, hogy személyiségünk a korosztály életkori sajátosságaiból adódóan meghatározó, mert személyiségünkön keresztül hatunk a kisgyermekre és a családokra. Ezért folyamatosan szinten tartjuk és gyarapítjuk a szakmai tudásunkat, fejlesztjük szakmai kompetenciáinkat.

A biztonság és a stabilitás megteremtése

A kisgyermek egyéni igényeitől függő bölcsődei beszoktatását, adaptációs időszakát úgy tekintjük, mint a kisgyermek elveszett biztonságának újrateremtését.

Megvalósítjuk a kisgyermek személyi és tárgyi környezetének állandóságát, ezzel növeljük a gyermekek érzelmi biztonságát, ami alapul szolgál a tájékozódáshoz, a jó szokások kialakulásához. Ezt a napirend folyamatosságával, az egyes mozzanatok egymásra épülésével biztosítjuk, amivel tájékozódási lehetőséget, stabilitást, kiszámíthatóságot eredményezünk a napi események sorában, így növeljük a gyermek biztonságérzetét.

A biztonság nyújtása természetesen magában foglalja a fizikai és a pszichikai erőszak minden formájától való védelmet is.

Fokozatosság megvalósítása

A fokozatosság nevelésünk minden területét érintő bármely változás esetén érvényesül. A kisgyermek új helyzetekhez való fokozatos hozzászoktatásával segítjük az alkalmazkodását, a változások elfogadását, az új dolgok, helyzetek megismerését, a szokások kialakulását.

Egyéni bánásmód érvényesítése

A gyermekkel szemben elfogadó, empatikus, hiteles nevelői magatartást tanúsítunk. Figyelembe vesszük a kisgyermek spontán éréseinek, egyéni fejlődésének ütemét, a pillanatnyi fizikai és pszichés állapotát, kompetenciáját, kulturális és vallási hovatartozását. A fejlődés ütemét mindig magához a gyermekhez viszonyítva ítéljük meg. Minden új fejlődési állomás kiindulópontjának magát a gyermeket tekintjük, ezért mindenki egyéni szükségleteihez igazodó mértékben részesül érzelmi biztonságot nyújtó gondoskodásban és támogatásban.

Gondozási helyzetek kiemelt jelentősége

A gondozási helyzetek bensőséges, intim helyzetek. Megvalósulásuk során a nevelés és a gondozás elválaszthatatlan egységet alkot. A gondozás minden helyzetében nevelés folyik, a nevelés helyzetei, lehetőségei nem korlátozódhatnak a gondozási helyzetekre. A fiziológias szükségletek kielégítése megteremti a magasabb rendű szükségletek kielégítésének feltételeit.

A gyermeki kompetenciakészítés támogatása

A korai életévekben alapozódnak meg a kognitív, érzelmi és társas kompetenciák, ezért kiemelten támogatjuk azokat a bölcsődei nevelésben. Biztosítjuk annak a lehetőségét, hogy a kisgyermek a játékon, a gondozási helyzeteken és egyéb tevékenységeken keresztül ismeretekhez, élményekhez, tapasztalatokhoz jusson, átélhesse a spontán tanulás örömét, megerősödjön benne a világ megismerésének vágya. Kíváncsiságának fenntartásával, pozitív visszajelzések biztosításával segítjük önálló kezdeményezéseit, megteremtve ezáltal az egész életen át tartó tanulás igényének, folyamatának biztos alapjait.

Együttműködés a szolgáltatáson belül és a tágabb környezettel

Kapcsolat a szülőkkel

A szülőkkel való kapcsolatunk alapja, hogy a szülő szerepe a gyermeknevelésben mindenkor elsődleges. A szülőkkel napi kapcsolatban vagyunk, a kis létszám lehetővé teszi a napi tájékoztatást, megbeszélést. A gyermekek egészséges szocializációja, a személyiségfejlődése érdekében kiemelt szakmai feladat a család – bölcsőde közötti kapcsolat erősítése, a családi nevelés segítése. A családi és a bölcsődei nevelés közötti összhang, bizalom, együttműködés elősegíti a gyermekek egészséges, testi, lelki és szociális fejlődését. Mindenkor nyitottak vagyunk a kisgyermekes családok számára. A szülők a bölcsődébe való jelentkezéskor széles körű tájékoztatást kapnak a bölcsődei életéről, a szokásokról, szabályokról, a beszoktatás módjáról. Megtekinthetik a gyermekek által használt helyiségeket, a játszóudvart. Bemutakozó kiadványokon, faliújságokon nyújtunk információt az ellátásról, a helyi szakmai programról. Családi bölcsődénkről hamarosan az intézmény honlapján is tájékozódhatnak. A kapcsolattartásnak, tájékoztatásnak több formája van, mindegyik más-más szerepet tölt be, ezért párhuzamosan minél többet alkalmazunk. A közös élmények, emberi kapcsolatok és a tájékozottság nagymértékben hozzájárulhat a szülői hatékonysághoz, segítheti a családi nevelést és a kisgyermek fejlődését.

Szülői értekezletek

Az intézményvezető a felvétel alkalmával, majd később a napi csoportlátogatások, az egyéni beszélgetések és a szülői értekezletek alkalmával tart kapcsolatot a szülőkkel. Évente legalább két alkalommal szervez szülőértekezletet, a szülőket érintő kérdésekről. Az új szülők részére a felvétel előtti időszakban tájékoztató jellegű szülő értekezletet tart. Bemutatja a bölcsődét, ismerteti a szakmai programot és a házirendet, válaszol a szülők kérdéseire. Az első szülőértekezleten a szülőkkel megállapodunk a beszoktatások idejéről.

Szülővel történő fokozatos beszoktatás

A három éven aluli gyermekek természetes élettere a család. Hasonló korú társakkal való együtt nevelkedése nem saját, hanem a társadalmi igény. Feladatunk, hogy az igény kielégítése mellett csökkentsük azokat a problémákat, nehézségeket, amelyeket a szülőktől való elválás, a környezetváltozás okoz. Ezt a célt szolgálja a szülővel történő fokozatos beszoktatás, amit a szülőkkel egyeztetve, a kisgyermek érdekei szerint tervezünk és végzünk. A módszer lehetőséget ad arra, hogy lehető legkíméletesebb módon történjen az elválás, és a gyermek biztonságban érezze magát az új környezetben. Az anya vagy az apa jelenléte megkönnyíti a gyermek számára az új környezet elfogadását, elősegíti a gyermekben a hozzánk fűződő érzelmi kötődés kialakulását. Mérsékeli az adaptáció során mutatkozó stressz reakciókat (pl. sírás, tiltakozás, nyugtalanság, étkezési zavar, alvászavar). A szülők megismerhetik az ellátás minden részleteit, közvetlenül láthatják a nevelő munkát, a nevelői magatartást, módszereket.

Napi beszélgetések a szülővel

Fontosnak tartjuk a kölcsönös tájékoztatást a bölcsődébe érkezéskor és a hazaadáskor. Érkezéskor a szülő nyújt információt az előző nap gyermekkel kapcsolatos eseményeiről, a

gyermek egészségügyi állapotáról, változásairól. Hazaadáskor mi tájékoztatjuk a szülőket a gyermekről (hangulata, közérzete, társkapcsolata, beszéd, játék, mozgás, étkezés, alvás, levegőzés, önállóság, stb.) Ügyelünk arra, hogy a beszélgetés a gyermek bevonásával történjen. A napi beszélgetések formálják a kapcsolatot és erősítik a bizalmat, lehetőséget ad a gyermek és egymás jobb megismerésére, a nevelés összehangolására.

Szülőcsoportos beszélgetések

A kapcsolattartásnak olyan módszere mely lehetővé teszi, hogy az adott csoporthoz tartozó gyermekek szülei szervezett formában találkozhassanak, beszélgethessenek aktuális témákról a gyermekek fejlődésével, nevelésével kapcsolatban. A beszélgetések célja a családi nevelés segítése, a gyermek személyiségfejlődésének, szocializációjának elősegítése.

Évente legalább két alkalommal szervezzük, a szülőkkel megbeszélte időpontokban. A beszélgetések erősítik a partneri együttműködést, a bizalomra épülő jó kapcsolatot.

Egyéni beszélgetések

A személyes beszélgetést igénylő kérdésekben, nevelési problémákban egyéni beszélgetést kezdeményezünk és a szülő beszélgetési kezdeményezéseit is szívesen fogadjuk. A közös átgondolás szakmai kompetenciát meghaladó esetében szakember bevonása is kérhető.

Szervezett közös programok

A programok a családok igényeihez igazodó többlet lehetőségek a családi nevelés, a családdal való kapcsolat erősítése érdekében. A program lehet, családi délután, játszóház, kézműves alkotó foglalkozás, előadás, étel-, könyv-, játékbemutató, sportnap. Különösen érvényes ez az ünnepekhez, különleges napokhoz kapcsolódóan. A gyermekek a szülők biztosságot adó jelenlétében szereznek tapasztalatokat a társas helyzetekről, együtt játszhatnak szüleikkel és kortársaikkal. A szülők ötleteket kaphatnak egymástól a neveléshez, megoszthatják tapasztalataikat egymással.

Indirekt kapcsolattartási formák

Az indirekt tájékoztatási formák jól kiegészítik a direkt kapcsolattartási formákat. Az írásbeli tájékoztatók, hirdetőtáblák, honlap, szórólap, közösségi oldalon való megjelenések lehetőséget adnak az ismeretterjesztésre.

Bölcsőde és óvoda kapcsolata

A családi bölcsőde és az óvoda közös épületben működik, a csoportszobák egymás mellett vannak, a mellékhelyiségek pedig közös használatúak, ezáltal a szoros kapcsolat helyileg is megalapozott.

A bölcsődés gyermekek napi kapcsolatban vannak az óvodásokkal, jól ismerik az óvónőket és a dajkákat az óvoda-bölcsőde átmenet ezért nem ütközik nehézségekbe.

A szakmai önállóság megtartása mellett az egy intézményként való működés során szakmai és információátadást célzó értekezleteket szervezünk. Közös belső képzéseken veszünk részt, nevelési kérdésekkel kapcsolatban egyeztetünk, összehangoljuk a napirendeket. Különösen előnyösnek tartjuk azt a helyzetet, amikor a gyermek óvodakötelessé válik. A jó kapcsolat

kialakításával, a kölcsönös érdeklődés révén lehetőség van egymás munkájának, céljainak megismerése, megértése, ezzel is segítve a gyermekek számára a bölcsőde-óvoda átmenet zökkenőmentessé válását.

Egyéb kapcsolatok

A jelzőrendszer keretén belül – egymás kölcsönös tiszteletben tartásával – együttműködünk mindazokkal, akik a családoknak nyújtott szolgáltatások és ellátások során a gyermekkel, illetve a gyermek családjával kapcsolatba kerülhetnek (gyermekjóléti központ, védőnői szolgálat, házi gyermekorvosi szolgálat, nevelési tanácsadó, családsegítő szolgálat, óvoda, a korai fejlesztés szakemberei, szakértői bizottság, gyámügy).

A védőnő az intézménybe rendszeres látogatásokat tesz, érdeklődik a gyermekek felől.

A bölcsőde, mint jelzőrendszerbe tartozó intézmény kötelességének és feladatának tekinti a Család- és Gyermekjóléti Szolgálat felé való szükség szerinti jelzést, így jó kapcsolattartás alakult ki az ott dolgozó munkatársakkal. Nagyon jó a kapcsolatunk a házi gyermekorvossal, aki megkülönböztetett figyelemmel és magas szakmai hozzáértéssel látogatja intézményünk gyermekeit.

Kapcsolatban állunk más családi bölcsődékkal. A családi bölcsőde működéséhez nélkülözhetetlen követelmény az illetékes Kormányhivatal, valamint az ÁNTSZ munkatársaival való kapcsolattartás.

A bölcsőde jó kapcsolatot ápol a fenntartóval, aki elismeri munkáját és erkölcsileg és anyagiilag támogatja a működését.

Személyi feltételek

A családi bölcsődében érettségizett csecsemő és kisgyermekgondozóként látom el a gyermekeket. Saját kisfiam megszületéséig a Nagybarcai csecsemőotthonban gondozónőként dolgoztam. A GYES letelte után az óvodában közfoglalkoztatottként türelemmel és szeretettel segítettem az óvodapedagógus és a dajka munkáját. Szabadidőmben sokat barkácsolok, nagyon szeretek rajzolni és festeni.

Betegségem, vagy egyéb váratlan esemény bekövetkezése esetén szakképzett, érettségizett csecsemő és kisgyermeknevelő végzettségű helyettesítő látja el a szolgáltatást. Katalin hivatásos nevelőszülő, akinek családja mellett elegendő ideje van a helyettesítési feladatok ellátására.

A családi bölcsődei alkalmazottak esetében a munkáltatói jogokat az óvoda vezetője gyakorolja a családi bölcsőde szolgáltatás szakmai önállóságát biztosítva.

Tárgyi feltételek

Családi bölcsődénk az egycsoportos óvodának az épületében került kialakításra. Az épületen belül a helyi igényeknek, lehetőségeknek és a törvényi előírásoknak megfelelően óvodai csoportszoba, bölcsődei csoportszoba, gyermeköltöző, mosdó-WC, pelenkázó, fürdető helyiség és a tálaló konyha található. Az óvoda és a családi bölcsőde egy épületben, a két szervezet szakmai önállóságának megtartása mellett, nagyon családias légkörben, átgondolt szervezéssel, jól kialakított folyamatos napirenddel egymást nem akadályozva, inkább pozitív módon kiegészítve zavartalanul képes működni.

Tárgyi feltételeink a szakmai követelményeknek megfelelően, megalapozottan, a balesetveszély kiiktatásával kerültek kialakításra és beszerzésre, a törvényi előírások szerint. A gyermekek életkorának, fejlettségének megfelelő bútorzattal, gondozási eszközökkel, játékokkal rendelkezünk.

A csoportszoba alapterülete megfelel a férőhelyszámnak. A bútorok megfelelő elhelyezésével alakítottuk ki az elkülönített, nyugodt játszóhelyeket és a pihenőhelyet. Elegendő hely van a nagymozgásos tevékenységekhez és a csendes játékokhoz. A puhaságot ülőpárnákkal, játszópárnákkal, kuckóval, mesesarokkal nyújtjuk. A gyermekeknek számára megfelelő méretű asztalok és székek, a nyugodt alváshoz saját ágyak állnak a rendelkezésre. A jellel ellátott ágyneműt a szülők biztosítják. A jól rögzített polcokon a korosztálynak megfelelő minőségű és mennyiségű mesekönyvek, játékok, készség és képességfejlesztő eszközök vannak elhelyezve optimális magasságban.

A mosdó és WC biztonságosan megközelíthető, az óvodásokkal közös használatú helyiségben található, de a bölcsődés korosztály részére térben, méretben és magasságban is elkülönítettek. A bölcsődések számára könnyen elérhető mosdó, pohár, törölköző és fésűtartó áll a rendelkezésére. Célszerűen, megfelelően elhelyezett eszközök segítik a gondozás folyamatosságát, lehetőséget adnak az önálló tevékenységhez, a helyes szokások kialakításához. A helyiséget az óvodásoktól napirendben és szervezésben elkülönített időben használják a bölcsődések.

A gyermeköltöző egy L alakú, szintén közös használatú helyiség az óvodával, de a bölcsődések részére itt is biztosított az elkülönített öltözőrész az L alak rövidebb részében, ahonnan közvetlenül a bölcsődei csoportszobába léphetnek a gyermekek. A gyermekek otthoni és a váltóruháinak jellel ellátott öltözőszekrényeket biztosítunk. A szülők számára biztosítjuk a várakozáshoz a feltételeket. A faliújságon helyezük el a neveléssel, gondozással kapcsolatos aktuális tájékoztatásokat, egyéb szükséges információkat. A gyermekek saját pelenkáit, ruházatait jellel látjuk el, és jellel ellátott polcon, szekrényben, pelenkázó asztalban tároljuk. A gyermekek személyes tárgyainak megkülönböztetésére is színes esztétikus jeleket használunk.

A helyiségek díszítése alkalmával a vizuális ingerek egyensúlyára, az esztétikus ingergazdag környezet kialakítására törekszünk. Az évszakoknak, ünnepeknek megfelelően, izlésesen, mértékletesen díszítjük a helyiségeket. A gyermekmunkákat bekeretezve kiállítjuk.

A textíliák. A gyermekek saját ruházatban tartózkodnak a bölcsődében. A váltóruhát ennek értelmében a szülők biztosítják. A pelenkáról a szülők gondoskodnak. Az alapvető textíliákról,

azok tisztításáról, pótlásáról a bölcsőde gondoskodik (előke, abrosz, fürdőlepedő, stb.). Az előírásoknak megfelelően, gondosan mossuk, fertőtlenítjük azokat.

A levegőzés színtere egyrészt a családi bölcsődétől 20 méterre kialakított önkormányzati fenntartású játszótér, másrészt a közelben lévő (30 méter távolságra) fás, füves liget. A játszótéren különféle méretű játékeszközök, nagymozgásra, élményszerzésre és tapasztalatgyűjtésre adnak alkalmat a bölcsődés kisgyermek számára. A játszótér az óvodásokkal felváltva használjuk, szervezett napirend alapján. A különféle játékeszközöket (homokozó, motorok, labdák stb.) a családi bölcsődéből visszük ki és vissza a játszótéri játékhoz. A homokozó fedett higiénikus fertőzéstől mentes. Az óvoda-bölcsőde átfedési időben, amikor mindkét csoport a szabad levegőn tartózkodik sétákkal, vagy a közeli ligetes rétre való kirándulással oldjuk meg az elkülönült szabad levegőn való tartózkodást. Változatos mozgáslehetőségeket biztosítunk minden évszakban.

A játékeszközök mennyiségben, minőségben, anyagváltozatosságban a bölcsődés korosztálynak és az egyéni sajátosságoknak megfelelők. Segítik a társas kapcsolat alakulását, az empátia és tolerancia készségének kialakulását és az én tudat egészséges fejlődését. A készségfejlesztő, utánozó és szerepjátékok, babák, bábok, mesekönyvek, konstruáló és építőjátékok a nagymozgást fejlesztő járművek, labdák, kendők, finommotorikát fejlesztő eszközök biztosítják a gyermekek zavartalan játéktevékenységét.

Hangszerekkel, bábokkal bővítjük a játékkészletet. A kognitív képességek fejlesztéséhez különböző logikai játékokat ajánlunk (kirakók, dominók, puzzlék).

Az alkotó tevékenységhez állandóan biztosítunk rajzpapírt, zsírkrétát, festéket, gyurmát. Könnyen kezelhető, biztonságos házilag készített só-liszt és főzött gyurmát is használunk. A készletet különféle természetes anyagokkal, termékekkel egészítjük ki. Mozgásfejlesztő játékok is vannak a szobákban (kismotor stb.)

Az otthoni átmeneti tárgyakat a gyermekek behozhatják a bölcsődei csoportokba, igényük szerint elő vehetik. A játékokat rendszeresen, szervezeten tisztítjuk, fertőtlenítjük.

A feladat ellátásának szakmai tartalma, módja

A nevelés-gondozás valamennyi helyzetének célja a gyermek testi-, lelki harmóniájának elősegítése, melyhez a személyi és tárgyi környezettel való harmónia is hozzátartozik, ezért valamennyi helyzetben lehetőséget biztosítunk a gyermek számára, hogy érdeklődésének, pillanatnyi pszichés szükségletének megfelelően ismerkedhessen környezetével.

Napirend

A jól szervezett, folyamatos és rugalmas napirendet nagyon fontosnak tartjuk, mert ezzel biztosítjuk a gyermekek igényeinek, szükségleteinek kielégítését, a nyugodt, folyamatos gondozás feltételeit és annak megvalósítását. A folyamatos napirend által teremthető meg a gyermekben a biztonságérzet, a kiszámíthatóság, az aktivitás. Lehetőséget ad az önállósodásra, a folyamatos játékra, és biztosítja a várakozás nélküli ellátást. A napirenden belül az egyes

gyermek igényeit úgy elégítjük ki, hogy közben a csoport életében is áttekinthető rendszer legyen, a gyermekek tájékozódhassanak a várható eseményekről. Kialakításának feltételei a személyi állandóság, a tárgyi feltételek, a jó munkaszervezés, az összehangolt munka, a gyermekek otthoni életének, életritmusának lehetőség szerinti figyelembe vétele.

A napirend függ a csoport életkori összetételétől, a gyermekek szükségleteitől, az évszakok, az időjárás, és az udvar adottságaitól. A csoport napirendjét egyeztetjük, összehangoljuk, szükség szerint módosítjuk, rugalmasan alkalmazzuk. Igyekszünk úgy dolgozni, hogy minden gyermek esetében és minden tevékenységre vonatkozóan az egész nap során érvényesüljön a folyamatosság. A csoport napirendjéről a szülőket tájékoztatjuk.

Általános napirend, mely évszakonként kiegészül az adott időszakra tervezett programokkal, a kiválasztott mesékkel, dalokkal, mondókákkal

7.30 – 8.00 óráig:

folyamatosan érkeznek a gyerekek a családi bölcsődébe, tájékozódunk a szülőktől a gyermek aktuális állapotáról, segítjük a szülőktől való elszakadást. Vigasztaljuk, ölbe vesszük, simogatjuk, játékkal kínáljuk a gyermeket, beszélgetünk vele. Biztosítjuk az önfeledt játék lehetőségét.

8.00 – 8.30 óráig:

A szükséges gondozási műveleteket elvégzése: pelenka csere, kézmosás. családias, oldott légkörben való étkezés, amelyben elősegítjük a gyermekek önállósodási törekvéseit, szükség szerint pihenést is biztosítunk.

8.30 - 11.00 óráig:

A délelőtti folyamán a gyermekek számára biztosítottak a szabad játék választás lehetősége, időjárástól függően a szabad levegőn tartózkodás. A szabad játék mellett az évszakokhoz igazodva fejlesztő hatású programokat kínálunk, melyek elősegítik a kisgyermekek értelmi érzelmi, mozgás, zenei, szociális fejlődését. (mesélés, mondókák, játékos torna, alkotó játékok, énekes játékok, ünnepekre való készülődés...) a gyermekek számára önkéntes, egyéni érdeklődésétől függ a részvétel a különböző tevékenységekben. Tízórai folyadék vagy gyümölcs biztosított a gyermekeknek – mely játékhelyzet közben van felkínálva. Segítjük a társkapcsolatok alakulását a gyermekek között.

11.00 – 11.30 óráig:

Készülődés az ebédhez, a gyermekek egyéni gondozásával, az önállósodási törekvéseket segítve.

11.30 – 12.00 óráig:

A gyermekek ebédelnek a koruknak megfelelő étrend biztosításával, az életkori és egyéni sajátosságok, önállósodás segítése: terítés, merítés stb. önkéntessége lehetőség a gyermekeknek. Szükség szerint segítünk, családias légkörben biztatjuk a gyermekeket a kulturált étkezés elsajátítására, ételfajták megismerésére.

12.00 - 15.00 óráig:

Az alváshoz szükséges nyugalom megteremtése (halk zene, mese, az otthonról hozott saját játék, cumi, kendő biztosítása)

15 – 15,30 óráig:

Ébredés után uzsonnáznak a gyermekek- életkoruknak megfelelő étrend biztosításával. A megfelelő étkezési hangulat megteremtésével, az önálló étkezés kialakulását segítjük. A gyermekek számára a szabad játékválasztás és tevékenységeket biztosítunk, a szülők megérkezéséig. Részletesen informáljuk a gyermekért érkező szülőket a gyermek napközbeni tevékenységéről.

Dokumentációk

Működési dokumentációk: A jogszabály által előírt nyilvántartások, nyomtatványok, jelentési kötelezettség, étlap.

Szakmai dokumentációk: Családi bölcsődénk a gyermekek nyomonkövetésére, a fejlődési folyamat alakulásáról való tájékozódás és a szülők tájékoztatása céljából dokumentációt vezet. A dokumentáció vezetésénél fontos szempontok: a tárgyyszerűség, a hitelesség, a rendszeresség, illetve a folyamatosság. A dokumentáció vezetése és őrzése a személyiségi jogok, valamint az adatvédelmi szabályok figyelembe vételével történik.

Beszoktatás – anamnézis a fontosabb adatok lekérdezése. A gyermek megismerését célzó információs adatlap.

Eseménynapló ami az adott napok történéseit rögzíti és a gyermekcsoporttal kapcsolatos fontosabb eseményeket, gondozói feljegyzések tartalmaz. A feljegyzéseiből éves beszámoló készül.

Fejlődés nyomonkövetése az adott gyermekre vonatkozólag. Három havonta értékelés.

A bölcsődei nevelés főbb helyzetei

A gondozás és a játék bölcsődénkben egyenrangúan fontos tevékenységek. Alapvető szempont, hogy a kisgyermek számára élményt nyújtó, részvételre motiváló, tanulási tapasztalatokat biztosítsunk, miközben valamennyi tevékenység, élethelyzet alakításakor érvényesüljön az egyéni bánásmód, a gyermek pozitív önállósági törekvéseinek, önértékelésének erősítése.

Tanulás

A teljesítményelváráshoz kötött, erőltetett ismeretgyarapításnak családi bölcsődénkben nincs helye.

A tanulás fogalmát a lehető legtágabban értelmezzük: tanulásnak tekintünk minden olyan tapasztalást, információszerző folyamatot, amely tartós változást idéz elő a viselkedésben és a gondolkodásban. A tanulás nem csupán ismeretszerzés, átszövi a bölcsődei élet egészét. Legfőbb motiválója a személyes kíváncsiság, érdeklődés. A tanulási vágy belső motívum a gyermek örömet leli az egész folyamatban, és annak eredményében egyaránt. A tanulás a gyermek életkorából és fejlettségéből adódóan tevékenységbe ágyazottan történik. Legfőbb színterei a természetes élethelyzetek: gondozás, játék, a felnőttekkel, társakkal, együttes tevékenységek, kommunikáció. A tanulás jelentős mértékben utánzásra alapuló spontán

tevékenység, játékos tapasztalatszerzés. A beszéd a kisgyermekkorai tanulás egyik fontos eleme. A kommunikatív képességek fejlődésének feltétele a biztonságos és támogató környezetben zajló felnőtt-gyermek és gyermek-gyermek interakció, ezért ennek a megvalósítására törekszünk. A fizikai és érzelmi biztonság megteremtésével, optimálisan ingergazdag környezettel tesszük lehetővé, hogy a gyermek nyitottan, érdeklődéssel fordulhasson a környezete felé, kedve legyen aktívan tevékenykedni. Sok lehetőséget kínálunk tapasztalatszerzésre, a környezet megismerésére. Bemutatással, segítségadással, bátorítással, elismeréssel segítjük a megértést, a feldolgozást. Követhető, pozitív mintát nyújtunk. Teljesítményelváráshoz kötött, direkt ismeretátadás nincs a bölcsődénkben.

Gondozás

A gondozás bensőséges interakciós helyzet a gyermek és a kisgyermeknevelő között. Elsődleges célja a gyermek testi szükségleteinek kielégítése, a helyes szokások kialakítása. A gondozás minősége meghatározza a gyermek közérzetét, a gyermek felnőtthez való viszonyát. A gondozási műveletet úgy végezzük, hogy a gyermeknek örömforrás legyen a gondozás, és aktívan együttműködjön. Elvárásaink igazodnak a gyermek életkorához, fejlettségéhez, aktuális állapotához. Ha nincs kedve együttműködni, rugalmasan alkalmazkodunk állapotához, és a műveleteket vagy annak egy részét elvégezzük helyette. A felnőtt tapintatos bánásmódja, elfogadást kifejező verbális és nonverbális kommunikációja kihat a gyermek pozitív énképének kialakulására, az önfogadásra. Gondozás közben fontos nevelési feladatokat is ellátunk, pl. egészséges életmódra nevelés, helyes szokások kialakítása, életkornak megfelelő napirend kialakítása. Pozitív nevelési módszereket alkalmazunk (dicséret, bátorítás, elismerés). Lehetőségeket ajánlunk, ismereteket adunk. A gondozás közben megbeszéljük tapasztalatainkat és egyeztetjük az eljárásokat. Ez biztosítja az egységes nevelést. A szülők a beszoktatás alatt, majd azt követően is megfigyelhetik a gondozást, és összevethetik az otthoni módszereikkel.

A gondozásokat úgy szervezzük, hogy elegendő idő jusson a gyermek nyugodt, zavartalan ellátásához, a gyermek aktív együttműködéséhez, a helyes szokások gyakorlásához.

Gondozási műveletek

Pelenkázás, bili, WC-használat

A gyermekek pelenkázásához egyszer használatos saját pelenkát használunk. A pelenkát naponta többször cseréljük: reggelente szükség szerint, ebéd előtt és alvás után minden pelenkás gyermeket tisztába teszünk. A székletes pelenkát azonnal kicseréljük. A gyermek igényei és fejlettsége szerint a pelenkacserét a pólózón fektetve vagy állva végezzük. Csak az enyhén nedves gyermeknél használunk törülközőt az alsó test törlésére. A vizeletes és székletes gyermekeknél a folyóvizes lemosást alkalmazzuk. A folyóvizes lemosás tisztább és kellemesebb komfortérzést ad. A lemosás alatt lehetőséget biztosítunk a vízzel való ismerkedésre, és az együttműködésre. Az otthon bilit használó gyermekek a bölcsődében is bilit használhatnak, a gyermekvévét, mint lehetőséget ajánljuk fel. A WC-papír használatát a fiúknak is ajánljuk, a kislányoknak a törlést a kisgyermeknevelő segíti. A szobatisztaság kialakulását nem sűrgetjük, tiszteletben tartjuk az egyéni érési tempót. Az idegrendszeri, pszichoszomatikus fejlettség, együttműködési készség alapján minden gyermek szobatiszta lesz.

Testápolás

Testünk tisztasága nem csak elégedettséget és jó érzést ad, hanem a betegségek megelőzésében is szerepe van. Az alapvető tisztasági szokások kialakítását már kisgyermek korban el kell kezdeni. Játék, egyéb tevékenység folyamán a gyerekek keze gyakran piszkos lesz, ezért gyakran kezet mosunk. A bölcsődébe érkezéskor a gyermekek a szülők felügyelete mellett mosnak kezet. Mindig kezet mosunk pelenkacsere és a WC használat után. Fontos feladatunk helyes kézmosás tanítása. Arcot akkor mosunk, ha maszatos. A mosakodáshoz folyékony szappant használunk. A kézmosást, törülközést személyes példaadással segítjük. A tükör előtti fésülködés a mozdulatok gyakorlása mellett, a testséma kialakulása, a saját test jellemzőinek megismerése szempontjából is fontos. A gyermekek egyéni fejlettségének megfelelően a reggeli gondozás idején kerül sor a szájöblögetésre, a fogmosásra. A gyerekek saját eszközöket használnak. Megmutatjuk a helyes mozdulatokat is. Tanítjuk a helyes orrfújást, a papír zsebkendő használatát. Fontosnak tartjuk, hogy a gyermek ruházata tiszta, ízléses, kényelmes, legyen. Lábbelije egészséges, tartsa a bokáját. Elegendő időt adunk a gyermekeknek az öltözésre, vetkőzésre. Segítjük, figyelemmel kísérjük tevékenységüket, így elkerüljük, hogy a ruhát, cipőt stb. helytelenül vegye fel, kényelmetlen legyen számára vagy elmenjen a kedve a további együttműködéstől. Az öltözködéssel az esztétikai érzéket, az igényességet fejlesztjük. A gombolást, fűzést játék közben is gyakorolhatják. A testápolással kapcsolatos szokáskialakítást következetesen végezzük, azzal a céllal, hogy a gyermekekben kialakuljon az igény, és szokássá váljon a kéz- arcmosás, az alapos törülés, a fogmosás, a fésülködés és az igényes, rendezett öltözék.

Étkezés

Az egészséges életmódra nevelés része az egészséges táplálkozás. Fontos feladatunk a gyermekek táplálása, az önálló étkezés tanítása, a helyes étkezési szokások kialakítása. Eredményünk, ha örömmel, jó étvágyal fogyasztják az ételt. A gyermekek koruk és fejlettségük szerint, ülben vagy asztalnál ülve, gondozási sorrendben étkeznek. Mindig figyelembe vesszük az egyéni tempót is. Az étkezések azonos időben, kulturált körülmények között, derűs légkörben zajlanak. Az ételt mindig megkóstoljuk mielőtt odaadjuk, meggyőződünk arról, hogy megfelel a gyermek igényeinek. Személyre szólóan terítünk és tálalunk, az együttműködési szándék szerint bevonjuk a gyermekeket a folyamatba. Az étkezők mellett ülve biztosítjuk a nyugodt, zavartalan étkezést. A helyes étkezési szokások (alapos rágás, főzelék, gyümölcs, zöldség fogyasztás) kialakítására nagy hangsúlyt fektetünk. Az új ízeket fokozatosan vezetjük be, ösztönözzük, de nem kényszerítjük a gyermekeket az étel elfogyasztására. A szülőkkel információkat cserélünk a gyermek étkezési szokásairól. Az étkezéstről feljegyzést készítünk.

A szolgáltatás helyére valamennyi étkezést közétkeztető szállítja, helyben nincs főzés, tálalókonyhával rendelkezünk. Az óvodás és a családi bölcsődés gyermekek számára is a Mályinkai Önkormányzati konyha biztosítja az ellátást. A bölcsődések étrendje eltérő az óvodásokétól ez elkülönítet étlapon megjelenik. Az óvodások napi háromszori étkezésben részesülnek, míg a bölcsődések napi négyszeri étkezést kapnak reggelit, tízórait, ebédet és uzsonnát. Teljes kiőrlésű gabonákkal, házilag készített krémekkel, gyümölcsökkel, zöldségekkel teszik változatossá az étrendet. Ez nagyon fontos, mert figyelemmel tudjuk kísérni

a gyermekek helyes táplálkozását, hisz ebben az életkorban alapozzuk meg a gyermekek ízvilágát és immunrendszerét. Az ételek mindig frissen az étkezés előtt, ételszállító kocsival kerülnek a csoportba. A gyermekek egyéni szükségletei szerint bő folyadékpótlás biztosított egész nap folyamán.

Az érvényben lévő jogszabályok értelmében a HACCP követelményeinek megfelelően működtetjük a tálalókonyhát.

Pihenés, alvás biztosítása

A gyermekek akkor játszanak, vesznek részt aktívan a gondozásban, ha egyéni igényük szerint megfelelő időt, lehetőséget biztosítunk pihenésre, alvásra. Gyermekfektetőn, heverőn, kuckóban pihenhetnek. Az alváshoz optimális feltételek szükségesek: átszellőztetett szoba, állandó alvó hely, csend, nyugalom, kényelmes ruházat, póttárgy. Egyéni bánásmóddal, testközelséggel, simogatással, halk énekkel, mesével segítjük az elalvást. Fekvő gyermeknek a fulladásveszélye miatt nem adunk cumisüvegbe folyadékot. Ébredés után csendes játékra van lehetőség, ügyelünk arra, hogy a korán ébredők a még alvókat ne zavarják

Játék

A játék a kisgyermek legfontosabb tevékenysége, amely segíti a világ megismerésében, elősegíti a testi, az érzelmi, az értelmi és a szociális fejlődését. A játék belső késztetésből fakadó, önkéntes, szabadon választott örömteli tevékenység. A játék feltételeinek megteremtésével támogatjuk az elmélyült, nyugodt játékot és a kreativitást.

Értéknek tekintjük a szabad játékot, az önálló mozgást, aktivitást, az alkotást, a kreativitást. Személyi és tárgyi feltételek biztosításával, jól szervezett napirenddel segítjük elő a nyugodt játéktevékenységet. Fontosnak tartjuk a játék során a gyermek megismerésén alapuló egyéni bánásmódot, a személyközpontúságot. A gyermek igényétől és a helyzettől függően részt veszünk a játékban, kezdeményezéssel, ötleteinkkel igyekszünk azt gazdagítani. Segítjük a megosztozást, bátorítjuk, együtt játszunk a gyermekkel stb. Viselkedésünkkel, kommunikációnkkal mintát nyújtunk a gyermekek számára. Érzelmi biztonságban indirekt módszerekkel az értelmi fejlődést is segítjük. Módszertani levél, fejlődés lélektani, pedagógiai, nevelés lélektani ismeretek segítenek abban, hogy önálló felelősséggel hozhassunk döntéseket a gyermekek játéktevékenységével kapcsolatban.

Mozgás

A gyermek legtermészetesebb megnyilvánulása a mozgás. Olyan körülményeket teremtünk, amelyek fokozzák a mozgáskedvet, változatos mozgásformákra adnak lehetőséget. Elegendő időt, megfelelő helyet, eszközöket biztosítunk a mozgáshoz a csoportokban és az udvarokon. A gyerekek állandó felügyelet mellett, szabadon, egyéni fejlettségüknek, állapotuknak, belső aktivitásuknak megfelelően gyakorolhatják a nagymozgásokat, finom mozgásokat. A mozgás pozitívan hat az idegrendszerre, a növekedésre, az egészség fenntartására, a betegségek megelőzésére, de segíti az én-tudat fejlődését és az alkalmazkodást.

A mozgás szerepe a személyiség fejlődésében, a kompetencia kialakulása szempontjából nagyon fontos. A környezet és a saját testből eredő ingerek hatására a gyermek megismeri a világot, gondolkodása fejlődik, beszéde megindul, kibontakozik. Célunk a gyermek sokoldalú, harmonikus személyiségének fejlesztése életkorának a legmegfelelőbb tevékenységi forma segítségével. Eszközökben gazdag mozgáslehetőség biztosítása. Nevelőmunkánkban

igyekszünk kihasználni a nagymozgások és a finommotorika fejlesztésének lehetőségeit. A mozgás javarészt a zene, mondókák által felkeltett érzések mozgásos kivitelezésére épül. Közösen mondókázva, énekelve játékos tornákat végzünk a gyermekek. Ezen kívül különböző mozgásfejlesztő játékokkal rendelkezünk, melyek elősegítik a benti és az udvari mozgás lehetőségét.

A mozgáskészség fejlesztése:

- Testérzékelést fejlesztő játékok (ölbeli, kézfogós játékok)
- Fogás fejlesztése (tologatós, kalapálós játékok, forgatható kerek a falon, asztalon, különböző tapintású anyagok)
- Egyensúlyérzék fejlesztése (tornapad, bordásfal, csúszda)
- Ritmikus járás (karikák segítségével)
- Hintajátékok (libikóka)
- Ugró játékok (ugráló labda, ugráló csacsi, trambulín)

A mozgáskészség tartalma:

- Kötetlen formában (csoportszobában, udvaron)

A mozgásfejlesztés feltétele:

Hely:

- csoportszobánkban kialakított rész ad helyet a mozgásos gyakorlatok elvégzésére.
- az udvaron nagyobb hely van a mozgásra, ezért ennek lehetőségét kihasználjuk.

Eszközök:

- mozgásfejlesztő eszközök
- játékszerek változatos tevékenységekhez

A fejlődés jellemzői a bölcsődéskor végére:

- Szereti és igényli a mozgást
- Egyensúlyérzéke stabil
- Minden lépcsőfokra egyet lép, váltott lábbal
- Fürge a mozgása
- Rövid ideig tud fél lábon állni
- Lendíti a karját járás közben

Mondóka, ének

A zenei nevelésnek a gyermeki lét egészét át kell hatnia. Fontos a gyermek zenei hallásának, ritmusérzékének, érzékelési készségének, harmonikus, szép mozgásának fejlesztése.

Cél:

1. A gyermek zenei érdeklődésének felkeltése
2. Érzékennyé tegye a környezet hangjai iránt
3. Énekes játékkal, az együtténeklés örömeivel érzelmei gazdagítása

Zenei nevelés feladatai:

- Mondókák mondogatása
- Énekes játékok énekelgetése
- A dalolás és mintaadás kedvet keltsen az önkéntes utánzásra
- Összerendezett mozgásra készítés
- Ritmusérzék fejlesztés

Zenei nevelés tartalma:

- Kötetlen formában, a napszak bármely időszakában

Zenei nevelés feltételei:

Személyi feltétel

- A kisgyermeknevelő énekeljen
- Rendelkezzen megfelelő számú énekanyaggal
- Énekelgetés alkalma, módja korcsoportonként változó
- Többszöri rövid énekelgetés

A fejlődés jellemzői a bölcsődéskor végére:

- Érzékenyek a természet, és környezet hangjára
- Ismeri a dalok, mondókák szövegét, a hozzá kapcsolódó kézmozdulatokat
- Kedvelik az élő zenét, örömet okoz számukra a zene hallgatása

Vers, mese

Az érzelmi biztonság megadásának és az anyanyelvi nevelésnek egyaránt fontos eszközei a többnyire játékos mozgásokkal is összekapcsolt mondókák, dúdolók, versek. Ezek ritmusukkal, a mozdulatok és szavak egységével a gyermekeknek érzelmi élményeket adnak. A mese a gyermek érzelmi-értelmi fejlődésének és fejlesztésének legfőbb segítőtje. A mesével való személyes kapcsolatban a gyermek érzelmi biztonságban érzi magát s a játéktevékenységhez hasonlóan, a mesehallgatás intim állapotban eleven belső képvilágot jelenít meg. A mesélés a kisgyermek mentális egészségének elmaradhatatlan eleme.

Feladatunk:

- A mese, a versmondás feltételeinek megteremtése
- Kívülről tudjuk a verseket, meséket
- Arcjátékkal, ritmikus mozdulatokkal, hanglejtéssel kísérik az előadást
- A hangerő változtatásával érzékelhetőbbé tegyük a gyermek számára a mesét, verset
- Használjuk ki a mondókázás nyugtató hatását
- Ismertessünk meg a néphagyományokhoz, ünnepekhez kapcsolódó meséket
- A régi szokások értékét közvetítsük

Alkotótevékenység

Az alkotó tevékenységekre az egész nap folyamán lehetőséget biztosítunk. Maga a tevékenység és ennek öröme a fontos, nem az eredmény. Tág teret kap a belülről fakadó motiváció, kreativitás. A megteremtett feltételekkel, az egyéni fejlettséghez igazodva segítjük az alkotó tevékenységek gazdagodását, az esztétikai érzékenységét, a szép iránti nyitottságát, igényességük alakulását a gyermekeknek. Megismertetjük a gyermekeket a különböző anyagokkal, a kézi munka alapelemeivel. Célja az örömszerzés, a gyermekek figyelmének, érdeklődésének felkeltése, az érzelmi intelligencia fejlődésének segítése. Főként játékhelyzetben, önkéntesen vehet részt a gyermek a kezdeményezésben, a teljesítmény, az alkotás nem elvárás.

Főbb alkotó tevékenységeink: festés (ujjfestés, ecsettel), tépés, ragasztás, gyurmázás, rajzolás, építés (homokkal, építőkockákkal).

Cél:

- Az építő, ábrázoló, alkotó tevékenység segítése
- A térbeli, formai, színi képzet kialakulása, gazdagítása

- A természet színeire, formáira való ráhangolódás

Feladat:

- Az alkotó tevékenységre egész nap folyamán lehetőség biztosítása
- Megismertetni a gyereket a különböző anyagokkal, a kézi munka alapelemeivel
- Az egyéni fejlettségnek megfelelő motiválás

A fejlesztés tartalma:

- Képzalkotás: firkálás, rajzolás
- Rajzolás: ceruzával, zsírkrétával,
- Festés: ujjhegygel, ecsettel, szivaccsal
- Agyagkompozíciók: gyurmával, karcolás, lenyomat
- Képalakítás: tépéssel, vágással, ragasztással, mozaikkészítés
- Plasztikai munkák: egyszerűbb ajándéktárgyak készítése
- Építés: hóval, homokkal, építőköccel

A fejlődés várható jellemzői a bölcsődéskor végére:

- Szívesen fajzol, egyszerű formát másol
- Rajzait meg is nevezi
- Ollóhasználat kezdete
- Nagy szemű gyöngyöt fűz
- Jó ceruzafogás
- Felismerhető formákat rajzol

Környezet-természet megismerése

A gyermek aktivitása és érdeklődése során tapasztalatokat szerez a közvetlen és tágabb természeti- emberi- tárgyi környezet formái, mennyiségi, téri viszonyairól. A valóság felfedezése során pozitív érzelmi viszonya alakul a természethez, az emberi alkotásokhoz, tanulja azok védelmét, az értékek megőrzését. A gyermek miközben felfedezi környezetét, olyan tapasztalatok birtokába jut, amelyek a környezetben való, életkorának megfelelő eligazodáshoz szükségesek. Alkalmat, időt, helyet biztosítunk a tapasztalat és ismeretszerzésre, a környezet megismerésére. A környezettel való ismerkedés a kisgyermek születését követő, a fejlődését alapvetően befolyásoló, az életkor növekedésével egyre táguló, az ismeretszerzésben alapvetően mélyülő folyamat.

Cél: Környezeti kompetencia megalapozása

A gyermekek tevékenységébe ágyazva minél gazdagabb ismeret átadás a szűkebb, és tágabb környezetről. Lehetőség biztosítása a természetes élethelyzetben való tapasztalatszerzéshez.

Feladat:

- A gyermek aktivitása és érdeklődése során tapasztalatszerzés a közvetlen, és a tágabb környezetről.
- A valóság felfedezése során a pozitív élmények feldolgozása
- Elegendő idő, és alkalom biztosítása
- Környezettudatos magatartás megalapozása
- Szelektív hulladékgyűjtés
- Környezetbarát szemlélet közvetítése partnereink felé
- Környezetbarát intézmény

Munka jellegű tevékenységek

A személyiségfejlesztés fontos eszköze a játékkal sok vonatkozásban azonosságot mutató, azzal egybeeső munka jellegű játékos tevékenység (az önkiszolgálás, segítség, környezet,- és növénygondozás).

A gyermek munkajellegű tevékenysége

- Önkéntes –örömmel, szívesen- végzett játékos tevékenység
- A tapasztalatszerzésnek és a környezet megismerésének fontos lehetősége
- Társkapcsolatok alakításának eszköze
- A kisgyermeknevelő a gyermekkel való együttműködést, folyamatos és pozitív értékelést igényel.

Az ellátás igénybevételének módja

A felvétel a szülő (törvényes képviselő) írásbeli kérelme alapján, önkéntesen történik. Az önkormányzat év elején hirdetményben felhívást tesz közzé a bölcsődei felvétellel kapcsolatban, kihirdeti a felvételi kérelmek benyújtási határidejét a helyben szokásos módon. A felvételi kérelmek elbírálása a Gyvt. 41.§-ában meghatározott jogosultsági szempontok alapján történik, a jelentkezési kérelmeket beadott szülőkkel való személyes elbeszélgetést követően.

A felvett gyermekek ellátására vonatkozóan a családi bölcsőde képviselője a szülővel megállapodást köt. A megállapodás megkötésével egyidőben a szülő tájékoztatást kap az ellátással kapcsolatban a beszoktatásról, megismeri a házirendet és a szakmai programot. Egyéb időszakra a felvételi kérelmek benyújtására és a felvételre folyamatosan van lehetősége a szülőknek szabad férőhelyek esetén.

A szolgáltatásáról szóló tájékoztatás helyi módja

Általános tájékoztatás a családi bölcsődéről: az intézmény hamarosan elkészülő honlapján külön oldalon bemutatjuk a családi bölcsődét, tájékoztatást teszünk közzé a felvétel és az ellátás módjáról, elérhetővé tesszük a házirendet és a szakmai programot.

Rendszeres időközönként nyílt napokat tartunk, illetve előre egyeztetett időpontban az érdeklődőket személyesen is fogadjuk.

Felvételkor adott tájékoztatás: kiterjed a szolgáltatás valamennyi részletére, (házirend, napirend, beszoktatás, nyitvatartási idő, térítési díj, éves működési rend, gyermeki és szülő jogok és kötelezettségek).

Ellátás közbeni tájékoztatás: faliújság, facebook-csoport, személyes tájékoztatás a szülő és a kisgyermeknevelő között érkezéskor és távozáskor

A szolgáltatást igénybe vevők és a személyes gondoskodást végző személyek jogainak védelme

Családi bölcsődénk tiszteletben tartja az ellátott gyermekek és a szülők jogait, a családok egymástól eltérő értékrendjét, a mindenkori gyermekvédelmi és adatvédelmi jogszabályok szerint járunk el.

Gondot fordítunk a gyermekek jogainak sérthetetlenségére, a szülők, törvényes képviselők és a bölcsődei dolgozók állampolgári és alkotmányos jogaira.

Az ellátást igénybe vevők jogai

Tilos a hátrányos megkülönböztetés bármilyen okból, így különösen az ellátott, vagy törvényes képviselője, neme, vallása, nemzeti, etnikai hovatartozása, politikai vagy más véleménye, kora, cselekvőképességének hiánya vagy korlátozottsága, fogyatékossága, születési vagy egyéb helyzete miatt.

Az ellátást igénybe vevőt megilleti személyes adatainak védelme, valamint a magánéletével kapcsolatos titokvédelem. Jövedelmi helyzetét csak a törvényben, illetve törvény felhatalmazása alapján készült kormányrendeletben meghatározott esetekben és feltételek mellett lehet vizsgálni.

A gyermek joga, hogy

- segítséget kapjon a saját családjában történő nevelkedéséhez, személyiségének kibontakoztatásához, a fejlődését veszélyeztető helyzet elhárításához, a társadalomba való beilleszkedéshez;
- védelemben részesüljön a fejlődésére ártalmas környezeti és társadalmi hatások, valamint az egészségére káros szerek ellen;
- személyét megbecsüljék, emberi méltóságát, személyiségi jogait tiszteletben tartsák;
- védelemben részesüljön a bántalmazással – fizikai, szexuális vagy lelki erőszakkal –, az elhanyagolással szemben;
- a hátrányos megkülönböztetés minden formájától mentes nevelésben, gondozásban részesüljön.

A szülő (törvényes képviselő) joga, hogy

- tájékozódjon a bölcsődei ellátásról;
- megismerje a nevelés–gondozás elveit, módszereit;
- megismerje a gyermekcsoportok életét, napirendjét;
- megismerje a saját gyermeke ellátásával kapcsolatos tárgyi, személyi feltételeket;
- megismerje a saját gyermekéről vezetett dokumentumokat;
- tájékoztatást, tanácsot kérjen a bölcsődei szakemberektől;
- véleményt mondjon, észrevételt, javaslatot tegyen az ellátással kapcsolatban;
- személyét megbecsüljék, emberi méltóságát, személyiségi jogait tiszteletben tartsák.

A szülő (törvényes képviselő) kötelessége, hogy

- gyermekével együttműködjön, emberi méltóságát tiszteletben tartsa;
- gyermekét az őt érintő kérdésekről tájékoztassa, igényeit, véleményét figyelembe vegye;
- gyermeke jogainak érvényesítése érdekében tegye a szükséges intézkedéseket;
- együttműködjön a gyermeke ellátásában közreműködő személyekkel, intézményekkel, és betartsa a Házirendet.

Panaszjog:

- Az ellátást igénybe vevő szülője/törvényes képviselője a szolgáltatási jogviszony keletkezésével, megszűnésével, valamint megsértésével kapcsolatban panaszt terjeszthet elő a családi bölcsőde vezetőjénél.
- A panasz elbírálására jogosult 15 napon belül tájékoztatja a panasztevőt az intézkedéséről. Ha a panaszt tevő a megtett intézkedéssel nem ért egyet, vagy a panasz kivizsgálására jogosult nem intézkedik, a panasszal a bölcsőde fenntartójához kell fordulni.
- Amennyiben a fenntartó döntésével nem ért egyet a szülő gyermekjogi panaszával Gyermekjogi képviselő felé fordulhat.

A szolgáltatást nyújtó kisgyermeknevelő jogai:

Biztosítani kell számára, hogy a munkavégzéshez kapcsolódó megbecsülést megkapja, tiszteletben tartsák emberi méltóságát és személyiségi jogait, munkáját elismerjék. Biztosítani kell számára az egészséges és biztonságos munkavégzéshez szükséges törvényi előírásoknak megfelelő munkafeltételeket.

Továbbá joga, hogy:

- munkájával kapcsolatos információkhoz hozzájusson,
- munkájával, a szakmával kapcsolatban véleményt nyilvánítson,
- munkájához, szakmai fejlődéséhez segítséget kérjen és kapjon,
- a csoportjába tartozó gyermekek szüleivel rendszeresen kapcsolatban legyen,
- munkája során védelemre jogosul a vele szembeni jogsértő vagy etikátlan bánásmóddal szemben.
- a vele szemben felmerült panasz esetén meghallgassák.

Kötelessége, hogy:

- munkahelyén munkaköri feladatának ellátására képes állapotban, öltözékben jelenjen meg; munkája során a gyermekek érdekeit tartsa elsődlegesnek, de ez nem sértheti egyéni, magánéleti, állampolgári érdekeit, jogait;
- a munkaköri leírásnak és a vezetői utasításnak megfelelően, önállóan végezze feladatait;
- a gyermekek, szülők, munkatársak személyiségi jogait tiszteletben tartsa, a birtokába jutott információt ennek megfelelően kezelje;
- példamutató magatartással és szakmai tudásával védje hivatása, munkahelye jó hírnevét;
- szakmai kompetenciája határait betartva lássa el feladatait;
- rendszeresen megújítsa szakmai ismereteit;
- munkáját a szakmai és etikai elvek figyelembevételével, mindenkori legjobb tudása szerint végezze
- biztosítsa, hogy az ellátott adataihoz, a vezetett nyilvántartásokhoz illetéktelen személy ne juthasson hozzá

A szolgáltatást nyújtók folyamatos szakmai felkészültsége biztosítása

Csecsemő és kisgyermekkorban a fejlődés üteme a leggyorsabb, így kiemelkedő jelentőségű a tudatosan felkészült, a társadalmi – gazdasági változások elvárásainak megfelelő, a szociális érzékenységgel rendelkező családok támogatásában segítő bölcsődei szakember.

Képzés, továbbképzés

A családi bölcsődében kisgyermeknevelő munkakör betöltésével hozott létre a fenntartó álláshelyet. A kötelező továbbképzések a 9/2000. (VIII. 4.) SzCsM rendelet alapján történnek az előre meghatározott éves továbbképzési terv szerint.

Önképzés

Fontosnak tartom az önképzést, célom, hogy naprakész legyek ezért követem a módszertani szervezet honlapján megjelentetett szakmai anyagokat. A közelben megrendezésre kerülő szakmai találkozókra igyekszem részt venni.

Intézményünkben az önképzést internet és számítógép használat segíti. Az önképzés munkaidőn kívül történik.

Tardona, 2017. szeptember 20.

A Szakmai programot készítette: Pálné Zólyomi Tünde

Záradék:

A szakmai programot jóváhagyta és elfogadta a fenntartó számú határozat alapján.

Érvényességi ideje: 2017. szeptember 20-tól határozatlan időre.

1. számú melléklet

MEGÁLLAPODÁS

mely létrejött a Tardona Község Önkormányzat fenntartásában 3644 Tardona, Dózsa György utca 2. szám alatt működő Tardonai Méhecske Óvoda és Bölcsőde Családi Bölcsőde telephelye (továbbiakban **családi bölcsőde**) - képviseli Pálné Kakszi Ilona az intézmény vezetője - , másfelől (szül.név, hely, idő, lakcím, anyja neve). szülő/gondviselő, törvényes képviselő (továbbiakban **szülő**)

között

a családi bölcsődében napközbeni ellátás nyújtására - szül., lakcím, anyja neve, taj szám - gyermek részére az alábbi feltételek mellett:

1. A családi bölcsőde a szülő kérésére biztosítja a gyermek ellátását. Az igénybevétel első napja
2. A szolgáltatás nyújtására a családi bölcsőde nyitvatartási idején belül napokon, órátólóra között kerül sor.
3. A megállapodást felek határozott időre kötik, a határozott időtartam vége Jelen megállapodás módosítására a szolgáltató és az ellátást igénybe vevő törvényes képviselőjével közös megegyezése alapján kerülhet sor.

4. Az ellátás megszűnik:

- a megállapodás szerinti idő lejártával.
- rendes felmondással - a szülőnek egy hónap felmondási idővel van lehetősége megállapodás megszüntetésére. A felmondást írásban kell benyújtani az intézményvezetőnek. Írásban a családi bölcsőde felé, a felmondási idő egy hónap. Amennyiben a szolgáltatás megszüntetésére előzetes jelzés nélkül kerül sor, a szülő tudomásul veszi, hogy a megállapodásban rögzített gondozási napok alapján számított egy havi személyi térítési díjat köteles megfizetni.
- rendkívüli felmondással -megszüntetheti a családi bölcsőde az ellátást:
 - ha a gyermek nem tud beilleszkedni a közösségbe
 - ha a szülő a Házirendet ismételten megsérti
 - ha a szülő nem tesz eleget személyi térítési díj fizetési kötelezettségének
- A családi bölcsőde az ellátás megszüntetéséről, illetve a panaszról a szülőt írásban értesíti. egyet nem értés esetén a szülő az értesítés kézhezvételétől számított nyolc napon belül panaszjogával élhet a fenntartónál. A fenntartó végrehajtható határozatáig az ellátást biztosítani kell.

5. Panasz kivizsgálása:

- Az ellátást igénybe vevő szülője/törvényes képviselője a szolgáltatási jogviszony keletkezésével, megszűnésével, valamint megsértésével kapcsolatban panaszt terjeszthet elő a családi bölcsőde vezetőjénél.
- A panasz elbírálására jogosult 15 napon belül tájékoztatja a panasztevőt az intézkedéséről. Ha a panaszt tevő a megtett intézkedéssel nem ért egyet, vagy a panasz kivizsgálására jogosult nem intézkedik, a panasszal a bölcsőde fenntartójához kell fordulni.

6. A családi bölcsőde vállalja, hogy:

- a hivatkozott jogszabályokban előírt szakmai és elméleti ismerettel rendelkező, valamint az egészségügyi alkalmassági követelményeknek megfelelő munkatársakat alkalmaz;
- a gyermek szakszerű ellátásban részesül, családi légkör, gondoskodás veszi körül;
- a napirend kialakítása igazodik a gyermekek életkorához, fejlettségi szintjéhez, szükségleteihez, évszakokhoz, otthoni napirendjéhez, szokásaihoz;
- biztosítja a napirend zavartalanságát, a higiénikus környezetet, megfelelő helyet, elegendő időt, a harmonikus légkört, a biztonságos és esztétikus eszközöket;
- gondoskodik a gyermek napi négyzseri megfelelő étkeztetéséről;
- időjárástól függően napi lehetőséget biztosít a szabad levegőn való játékra;
- értesíti a szülőket, ha olyan körülmény következik be, ami a családi napközi működését akadályozza;

7. A Szülő vállalja, hogy a gyermek ellátását befolyásoló lényeges kérdésekről minden információt időben megad, különösen:

- a gyermek ellátásával és nevelésével kapcsolatos igényekről;
- a gyermek allergiáiról
- gyermek - fertőző megbetegedéséről haladéktalanul, egyéb - nem fertőző megbetegedéséről;
- a gyermeket kizárólag gyógyultán, betegség után orvosi igazolással hozza ismét a közösségbe;
- a tartósan beteg gyermek részére az orvos által rendelt gyógyszereket a gyermek nevének, az előírt adagolás mértékének és módjának feltüntetésével átadja az ellátó személynek;
- tájékoztatást ad mindennemű sérülésről, tünetről, amelynek kezelésével, esetleges következményeivel az ellátó személy számolhat, a személyi térítési díjat pontosan, határidőben megfizeti, azzal, hogy késedelmes fizetés esetén a megállapodás felmondható;
- vállalja a bölcsőde munkatársaival való együttműködést;
- A délutáni pihenéshez, alváshoz a szülő biztosítja a gyermek ágyneműjét, illetve annak meghatározott időközönkénti tisztítását, cseréjét.

8. A személyi térítési díj megállapításának – fizetésének szabályai:

- A Gyvt 146. § (1) bekezdése értelmében a bölcsődei ellátás keretében biztosított gyermekek napközbeni ellátásáért személyi térítési díjat (étkezés, gondozás) kell fizetni. A térítési díjat az ellátást igénybe vevő gyermek esetén a szülői felügyeletet gyakorló szülő vagy más törvényes képviselő (a továbbiakban együtt: kötelezett) az Intézménynek fizeti meg.
- Az intézményi térítési díj összegét Tardona Község Önkormányzat rendeletben határozza meg, a megállapodás időszakában érvényes intézményi térítési díj:- Ft/nap, melyből a gondozás díja Ft/nap, az étkezés díja: Ft/nap. A személyi térítési díj összege nem haladhatja meg az intézményi térítési díj összegét.
- A szülő által fizetendő személyi térítési díj a gyermekvédelmi törvény 148. -150. § -a szerint kerül megállapításra. A szülő a 328/2011-es korm.rendelet 5.sz. melléklete kitöltésével tett jövedelemnyilatkozata alapján - figyelembe véve a Tardona Község Önkormányzat számú rendeletét, mely mentességet ad a gondozási díj megfizetése alól, ha a gyermek családjában az egy főre jutó havi jövedelem összege kevesebb mint 100.000 Ft - a személyi térítési díj összege Ft/nap.
- Nem kell személyi térítési díjat fizetni előre bejelentett hiányzás esetében.
- Amennyiben a szülő a gyermek esetleges – előre nem jelzett - távolmaradását legkésőbb a hiányzás napján 8³⁰ óráig jelzi, a térítési díj fizetés alól a bejelentését követő naptól mentesül.
- Amennyiben a térítési díj fizetésére kötelezett fizetési kötelezettségének nem tesz eleget, az ellátást megállapító 30 napos fizetési határidővel felszólítja a tartozás kiegyenlítésére.
- Megszűnik az ellátás, ha a fizetésre kötelezett a tartozást a határidő leteltéig nem fizeti meg.
- A térítési díj megfizetésére kötelezett az ellátásért minden hó 10. napjáig egy hónapra előre köteles a személyi térítési díjat megfizetni készpénzben az intézményvezető részére.

9. Az ellátást igénybevevő tájékoztatása:

A szülő jelen megállapodás aláírásával nyilatkozik arról, hogy az 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról **33. § (2) bekezdése** alapján a családi bölcsőde, szolgáltatást nyújtó személy tájékoztatási kötelezettségének eleget tett.

Tájékoztatást kapott:

- az ellátás tartamáról és feltételeiről,
- a családi bölcsőde szolgáltatás nyújtása során vezetett nyilvántartásokról,
- az értékmegőrzés módjáról,
- a házirendről,
- a panaszjog kivizsgálásának módjáról,

- a fizetendő térítési díjról,

10. A szolgáltatást igénybevevő bejelentési kötelezettsége: Hozzájárul ahhoz, hogy a családi bölcsőde az általa vezetett nyilvántartásba gyermeke és törvényes képviselőinek adatait felvegye, és azt az adatvédelmi jogszabályok betartásával tárolja.

11. A szolgáltatást igénybevevő bejelentési kötelezettsége

Az ellátást igénybevevő szülője/törvényes képviselője kijelenti, hogy adataiban, valamint az ellátásra való jogosultság feltételeiben való változásról, továbbá minden olyan körülményről, amely a személyi térítési díj fizetési kötelezettségét érinti, haladéktalanul tájékoztatja a szolgáltatást nyújtó személyt.

12. Ezen szerződésben nem szabályozott kérdésekben a hivatkozott jogszabályok és PTK vonatkozó előírásai az irányadók.

Szülő jelen megállapodás aláírásával igazolja, hogy a megállapodás egy eredeti példányát, valamint a személyes gondoskodás feltételeiről szóló szóbeli tájékoztatást a megkapta.

Tardona, 2017

.....
Pálné Kakszi Ilona
intézményvezető

ph.

.....
szülő/törvényes képviselő

2. számú melléklet

A BÖLCSŐDE HÁZIRENDJE

1. A bölcsőde nyitvatartási ideje: munkanapokon 7.30 –15.30 óráig tart.
2. A bölcsődébe naponta reggel 7.30 – 8.30 óráig fogadja az érkező gyermekeket. Kérjük, hogy 8.00 - 8.30 között ne zavarják a reggelizést, gyermekükkel előtte érkezzenek. A gyermek hazavitelére délután 15.30 óráig van lehetőség.
3. A gyermekek ellátása a bölcsőde szakmai programjában megfogalmazottak és a napirend alapján történik.
4. A bölcsődéből a gyermekeket csak a szülő vagy az általa írásban megbízott személy viheti el. 14 éves kor alatti kiskorú e feladattal nem bízható meg.
5. Bölcsődéből távozáskor, miután a szülő gyermekét átvette, a bölcsőde egész területén a szülő viseli a teljes felelősséget gyermeke iránt.
6. A bölcsődei átadóban minden gyermeknek külön polcos szekrénye van a ruhák tárolására. Kérjük, hogy csak a legszükségesebb dolgokat tárolják a polcokon, mert a bölcsődében hagyott, ill. a gyermekén lévő, vagy hozott tárgyakért felelősséget vállalni nem tudunk.

7. A bölcsődébe csak egészséges gyermek hozható. A közösség egészsége érdekében lázas (37,5 °C és ennél magasabb hőmérsékletű), antibiotikumot szedő vagy fertőzésre gyanús gyermek a bölcsődét nem látogathatja. A családban előforduló fertőző betegségekről a bölcsődét értesíteni kell. Ha a gyermek gyógyszert, vagy gyógyhatású készítményt kap arról a szülő írásban köteles tájékoztatni a gyermeke kisgyermeknevelőjét.
8. Abban az esetben, ha a gyermek napközben megbetegszik a bölcsődében, a kisgyermeknevelő értesíti a szülőt, illetve a hozzátartozót. Ehhez feltétlenül szükséges a pontos cím, telefonszám és e-mail cím. Kérjük, hogy az ilyen esetben minél előbb gondoskodjanak a gyermek hazaviteléről, illetve orvosi ellátásáról, ezzel is növelve a mielőbbi gyógyulás esélyeit.
9. Betegség miatt hiányzó gyermeket, csak (Egészséges közösségbe mehet.) orvosi igazolással tudjuk fogadni. A megtörtént kötelező védőoltásokról folyamatosan kérjük a tájékoztatást.
10. Az üzenő füzetbe történő bejegyzéseiket szívesen vesszük, akár a gyermek egészségi állapotára, akár a gyermek fejlődésére, vagy otthoni eseményekre vonatkozóan
11. Ha a szülő gyermekét betegség, vagy más ok miatt nem hozza bölcsődébe, az intézmény vezetőjénél köteles bejelenti a távolmaradást és annak várható időtartamát, valamint a távolmaradásra okot adó körülmény megszűnését és azt, hogy a gyermek mikor veszi igénybe újból a gyermekétkeztetést. Az előző nap 8³⁰ óráig történő lemondást, a bejelentést követő naptól a távolmaradás idejére tudjuk figyelembe venni, erre az időszakokra mentesül a szülő, a gyermekétkeztetésért fizetendő térítési díj fizetésének kötelezettsége alól.
12. Kérjük, hogy az étkezési és a gondozási személyi térítési díjat minden hónapban 10-ig pontosan fizessék. Ennek elmulasztása esetén a gyermeket a határnapot követően nem tudjuk fogadni!
13. A bölcsőde területén a dohányzás szigorúan tilos!
14. A bölcsőde a hivatalos törvény által biztosított ünnepnapokon zárva tart. A nyári és a téli zárásokat, a szülők igényeihez igazodva, a fenntartó állapítja meg, melyről a szülőket tájékoztatjuk.

-.-.-

Balla György polgármester: Elmondja, hogy Mályinka Község Önkormányzata csatlakozni kíván a mucsonyi társuláshoz, átadja a szót az aljegyzőnek, hogy ismertesse a javaslatot.

Juhászné dr. Soltész Edit aljegyző: Elmondja, hogy Mályinka Község Önkormányzata úgy döntött, hogy csatlakozik a Mucsonyi Család- és Gyermekjóléti Intézményfenntartó Társuláshoz házi segítségnyújtás alap ellátással kapcsolatban. Társulásból kiválni tárgyév végével lehet, de csatlakozás előtt 6 hónappal meg kell hozni erről a döntést. Ez megtörtént és a Mucsonyi Képviselő-testület is elfogadta a csatlakozási szándékot és kéri a társult önkormányzatokat hogy ők is erősítsék meg ezt a döntést. A testületnek döntenie kell arról, hogy támogatja Mályinka belépését 2018.01.01-től a társulásba.

Balla György polgármester: Kérdezi, hogy van-e hozzászólás, javaslat?

Javaslat a következő:” A Képviselő-testület úgy dönt, hogy támogatja Mályinka Község Önkormányzata Mucsony és Társult Települései Család- és Gyermekjóléti Intézményfenntartó Társuláshoz való csatlakozását 2018. január 01. napjával házi segítségnyújtás alapellátásra vonatkozóan.”

Kérdés és hozzászólás hiányában szavazásra bocsátja a javaslatot.

A Képviselő-testület a tagjai közül jelen lévő 6 fő közül 6 igen szavazattal, ellenszavazat és tartózkodás nélkül elfogadta a javaslatot és az alábbi határozatot hozta:

Tardona Község Önkormányzat Képviselő-testületének

98/2017. (IX.20.) határozata

Mályinka község csatlakozásáról a Mucsony és Társult Települési Család- és Gyermekjóléti Intézményfenntartó Társuláshoz

Tardona Község Önkormányzat Képviselő-testülete a tárggyal kapcsolatos előterjesztést megtárgyalta és a következő határozatot hozza:

A Képviselő-testület úgy dönt, hogy támogatja Mályinka Község Önkormányzata, Mucsony és Társult Települései Család- és Gyermekjóléti Intézményfenntartó Társuláshoz való csatlakozását 2018. január 01. napjával házi segítségnyújtás alapellátásra vonatkozóan.

Határidő: 10 nap

Felelős: polgármester

-.-.-

Szűcsné Pál-Kutas Orsolya alpolgármester: Elmondja, hogy a meghívott egyesületek közül csak három vett részt a megbeszélésen. Összeállította a megbeszélés programok tervezetét.

-.-.-

Előterjesztés a jegyzőkönyv 3. melléklete

Gór Gábor József képviselő: Elmondja, hogy az úttal kapcsolatban útkezelő szakember volt kint a tegnapi napon. Gyenes Péter képviselő társával végigjárták a területet és több észrevétele is volt az Úrnak.

Gyenes Péter képviselő: Elmondja, hogy az egyszerű kátyún sokat lehet spórolni csak be kell tömedékelni. Van amit körbe kell vágni, a szennyvíz nyomvonalában ki kellene ásni kb. 60 cm mélységben, de nagyságrendileg fedi amit előzőleg beszéltek. Javasolta a szakember a habarcsos módszert például a Jókai úton a repedéseknél. Érdemes lenne az út szélét feltölteni kavicssal.

Gór Gábor József képviselő: Elmondja, hogy úgy látja szívesen elvállalja úgy is a munkát, hogy az önkormányzat adja az anyagot ha olcsóbban tudja beszerezni. Még egyszer felméri és akkor tudna árajánlatot adni.

Balla György polgármester: Elmondja, hogy ma volt kint a vállalkozó aki József Attila utcát aszfaltozta. Kapott árajánlatot tőle 4500 Ft+áfa/m². Gondolják át nem lenne-e szerencsés a munkát vele elvégeztetni mivel olcsóbb mint a Hudák féle árajánlat.

Gór Gábor József képviselő. Elmondja, hogy garanciát kell vállalnia a gyors és olcsó megoldás nem biztos, hogy tartós. Jelentős költség a géppark elhelyezése is. Kérdezi, tudnak most dönteni?

Balla György polgármester: Elmondja, hogy jelentős a költség különbség. Ha gondolják most dönthetnek vagy pedig később, de az idén szeretnék ha elkészülne a munka. A forrás rendelkezésre áll a 2017. évi költségvetésben.

Kónya Zsolt képviselő: Elmondja, hogy inkább jobb lenne, ha drágább is ha gumikeveréket tennének a kátyú szélére ez tartósabb lehet.

Balla György polgármester: Kérdezi van-e még hozzászólás, javaslat?

Javaslat a következő:” 1. A Képviselő-testület úgy dönt, hogy a Tardona Önkormányzatának tulajdonában lévő közutak meleg aszfalttal történő kátyúzási munkáival a legalacsonyabb árat adó Mika Gábor (3873 Garadna, Petőfi u.24.) vállalkozót bízta meg. A kátyúzandó terület nagysága 108 m², melynek értéke 4500 Ft/m²/Áfa, melyet az önkormányzat a 2017. évi költségvetésből biztosít.

2. A Képviselő-testület felhatalmazza a polgármestert a szerződés aláírására.”

Kérdés és hozzászólás hiányában szavazásra bocsátja a javaslatot.

A Képviselő-testület a tagjai közül jelen lévő 6 fő közül 6 igen szavazattal, ellenszavazat és tartózkodás nélkül elfogadta a javaslatot és az alábbi határozatot hozta:

Tardona Község Önkormányzat Képviselő-testületének

99/2017. (IX.20.) határozata

kivitelező kiválasztásáról

Tardona Község Önkormányzat Képviselő-testülete a tárggyal kapcsolatos előterjesztést megtárgyalta és a következő határozatot hozza:

1. A Képviselő-testület úgy dönt, hogy a Tardona Önkormányzatának tulajdonában lévő közutak meleg aszfalttal történő kátyúzási munkáival a legalacsonyabb árat adó Mika Gábor (3873 Garadna, Petőfi u.24.) vállalkozót bízta meg. A kátyúzandó terület nagysága 108 m², melynek értéke 4500 Ft/m²/Áfa, melyet az önkormányzat a 2017. évi költségvetésből biztosít.

2. A Képviselő-testület felhatalmazza a polgármestert a szerződés aláírására.

Határidő: 7 nap

Felelős: polgármester

-.-.-

Gyenes Bálint képviselő: Tájékoztatja a Képviselő-testületet, hogy a 03/1 hrsz-ú Kékesi terület koordinátáit megkapta és felmérték a területet ki van cölöpölve. Le lehet szárazúzózni igaz van benne olyan rész amit fűrésszel kell végezni.

Balla György polgármester: Elmondja, hogy körfűrészkes technikával szeretné levágnani a gázt. Van ágaprító a startmunka kapcsán szerezték be.

-.-.-

Balla György polgármester: Elmondja, hogy szerződést szeretne kötni a tető építés műszaki ellenőrzésére Kádas Imre vállalkozóval. Napi kapcsolatban vannak az előző munkájával is meg volt elégedve.

Gór Gábor József képviselő: Kérdezi, hogy volt-e olyan az előző munkánál, hogy a kivitelező megszívelte a javaslatát?

Balla György polgármester: Elmondja, hogy igen volt, ő a megbízót képviseli utána járt sok mindennek. Kérdezi van-e még hozzászólás, javaslat?

Javaslat a következő:” A Képviselő-testület úgy dönt, hogy a Tardona Község Önkormányzata a tulajdonában álló Tardona Kossuth u.37.sz.alatti ingatlan tetőfelújításához kapcsolódó műszaki ellenőri feladatok ellátására Kádas Imre (Sajószentpéter, István k. u.1.) műszaki ellenőrt bízta meg. A megbízás díja bruttó 40.000 Ft, melyet az önkormányzat a 2017. évi költségvetéséből biztosít. A Képviselő-testület felhatalmazza a polgármestert a megbízási szerződés aláírására.”

Kérdés és hozzászólás hiányában szavazásra bocsátja a javaslatot.

A Képviselő-testület a tagjai közül jelen lévő 6 fő közül 6 igen szavazattal, ellenszavazat és tartózkodás nélkül elfogadta a javaslatot és az alábbi határozatot hozta:

Tardona Községi Önkormányzat Képviselő-testületének

100/2017.(IX.20.) határozata

műszaki ellenőr alkalmazásáról

Tardona Községi Önkormányzat Képviselő-testülete az előterjesztést megtárgyalta és az alábbi határozatot hozta:

A Képviselő-testület úgy dönt, hogy a Tardona Község Önkormányzata a tulajdonában álló Tardona Kossuth u.37.sz.alatti ingatlan tetőfelújításához kapcsolódó műszaki ellenőri feladatok ellátására Kádas Imre (Sajószentpéter, István k. u.1.) műszaki ellenőrt bízta meg. A megbízás díja bruttó 40.000 Ft, melyet az önkormányzat a 2017. évi költségvetéséből biztosít.

A Képviselő-testület felhatalmazza a polgármestert a megbízási szerződés aláírására.


Felelős: polgármester

Határidő: 3 nap

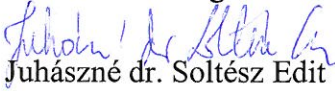
-.-.-

Mivel a napirendhez kapcsolódóan további javaslat és észrevétel nem hangzik el, a polgármester a képviselő-testület nyilvános ülését 16 óra 15 perckor bezárta.

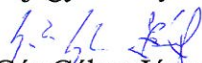
k.m.f.

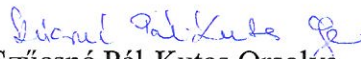

Balla György
polgármester



Dr. Szécsi Ottó jegyző
nevében és megbízásából

Juhászné dr. Soltész Edit
aljegyző

A jegyzőkönyvet hitelesítette:


Górácz József
képviselő


Szűcsné Pál-Kutas Orsolya
alpolgármester